

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Образовательный центр «Перспектива» (дошкольное отделение)**  
**Артемовского городского округа**  
**за 2022год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

На основании постановления администрации Артемовского городского округа от 27.04.2022 г. № 290-па о реорганизации муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 3» в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия №2» Артемовского городского округа и изменением наименования муниципального учреждения на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Перспектива» Артемовского городского округа.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...").

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Перспектива» (МБОУ ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение)
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Директор	Луконина Марина Михайловна
Заместитель директора по дошкольному образованию	Захцер Юлия Викторовна
Юридический адрес организации	692778, Приморский край, г. Артем, ул. Михайловская, 1а.
Фактический адрес организации	692778, Приморский край, г. Артем, ул. Михайловская, 1б.
Телефон, факс	8(42337) 94-4-00
Адрес электронной почты	det_sad_3@list.ru
Сайт учреждения	gimnaziya2.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Артемовского городского округа
Дата реорганизации в форме присоединения	01.09.2022
Лицензия	№72 от 07 мая 2014 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Перспектива» (МБОУ ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение)(далее - ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) расположено в жилом районе Артемовского городского округа, недалеко от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБОУ ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 226 мест.

Цель деятельности МБОУ ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление МБОУ ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ ОЦ «Перспектива».

Управление МБОУ ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение):

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОЦ «Перспектива».
Заместитель директора по дошкольному образованию	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие образовательного процесса и структурных подразделений организации, предоставляет отчетные документы отделения в ОЦ «Перспектива».
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ санитарно-гигиенического благополучия</li><li>➤ Развития образовательной организации</li><li>➤ Финансово-хозяйственной деятельности</li><li>➤ Материально-технической обеспеченности</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения

	<p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...").

Образовательная деятельность в дошкольном отделении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 201 воспитанника в возрасте от 1,6 лет до 7 лет. В учреждении работает 10 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы детей 2 – ого раннего возраста, 2 младших группы , 2 средних группы, 2 старшие группы, 2 подготовительные группы.

В 2022 году вОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) для консультирования родителей и представления им информации по основной образовательной программы дошкольного образования в условиях частичной занятости, было предусмотрено проведение консультаций в трех форматах – онлайн, предоставление записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) и очном присутствии. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся у них условий и возможностей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистамиОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн- занятий (консультаций) и количества просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	90,5%
Не полная с матерью	18	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Три ребенка и более	39	19,4 %

Количество семей, имеющих мобилизованных отцов – 9.

Количество семей, имеющих статус малообеспеченных – 7.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- привитие детям нравственно – патриотических качеств личности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, администрация ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) продолжает реализацию дополнительных профилактических мер в соответствии с СанПиН 3.3686-21:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются (отстраняются от работы (пребывания в детском коллективе).
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который отсутствовал в образовательном учреждении более 5 дней;

Основными участниками образовательного процесса являются педагоги, специалисты коррекционного сопровождения, дети, родители.

ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 лет до 8 лет. Материально-техническая база, компетентность педагогов, специалистов и взаимодействие с родителями позволяет решать поставленные задачи, направленные на всестороннее развитие ребенка. В учреждении учитывается время года, составляются режимы на теплое и холодное время, план летне-оздоровительной работы. Организовывая консультационную помощь для родителей, педагоги используют такие средства, как Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, Q-код .

По профилактике дорожно-транспортного и противопожарного травматизма составлены планы работы на весь учебный год.

**ЦЕЛЬ:** сохранение жизни и здоровья детей, приучение детей и родителей к порядку, установленному в правилах дорожного движения и пожарной безопасности.

#### **ЗАДАЧИ:**

- 1.Формировать у детей умение применять на практике полученные знания по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.
- 2.Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- 3.Систематизировать знания педагогов в вопросах организации работы с детьми по пожарной безопасности и дорожного движения .

Для реализации данных планов проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, изготовление педагогами дидактического и раздаточного материалов, консультация родителей по средствам электроники.

В 2022 году в ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) работал кружок по подготовке детей к школе «Тропинка к знаниям».

В дополнительном образовании задействовано 30 процентов воспитанников ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) т.к. данная программа рассчитана на детей 5-7 лет. Программа предусматривает подготовку детей старшего дошкольного возраста. Содержит 72 часа непрерывной образовательной деятельности. Из них -10 часов диагностических (первичная диагностика, промежуточная, итоговая).

Кратность проведения 1 раз в неделю по две образовательные области.

Продолжительность каждой образовательной деятельности составляет 20 минут, с интервалом в 5 минут.

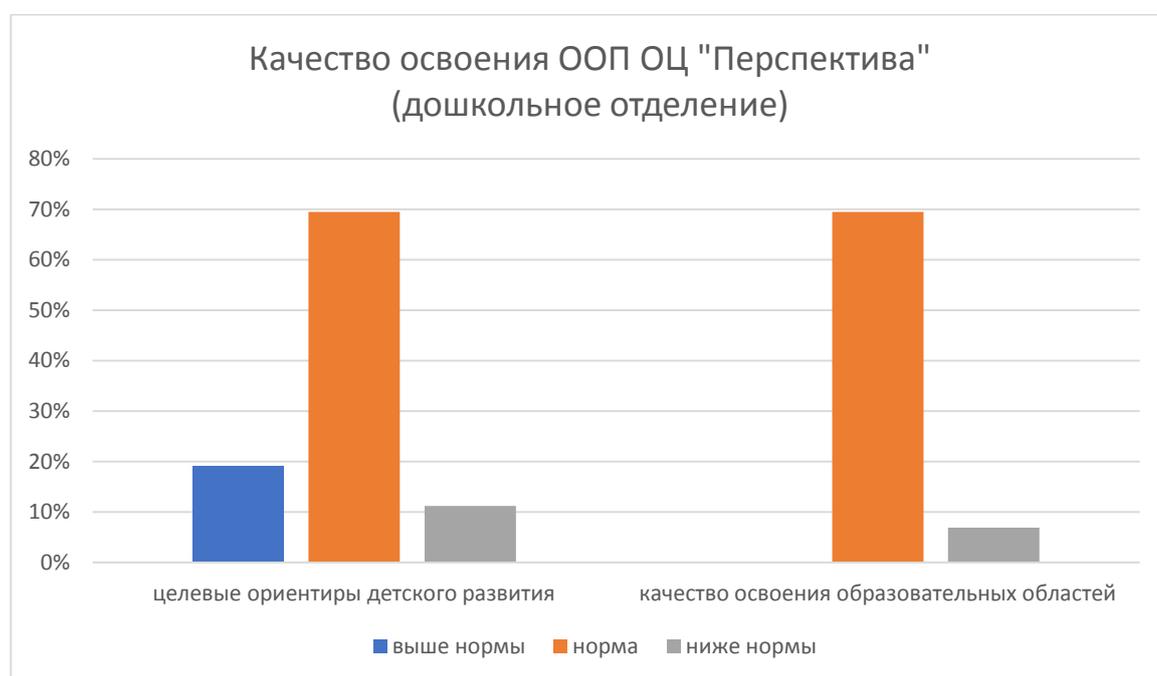
Применение индивидуального подхода. Привлечение к работе кружка детей старшего дошкольного возраста имеющих подход в усвоении программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Уровень	Возрастные группы									
	2-ая гр.мл. №2	2-ая гр.мл. №9	младшая №3	Младшая №7	Средняя №1	Средняя №4	Старшая №5	старшая №8	Подготовительная №6	Подготовительная №10
высокий	-	-	-			3	-	-	5	4
средний	5	8	6	6	7	14	9	8	8	19
Ниже среднего	8	9	2	8	17	4	5	8	9	4
низкий	4	3	5	3	-	2	1	-	4	-

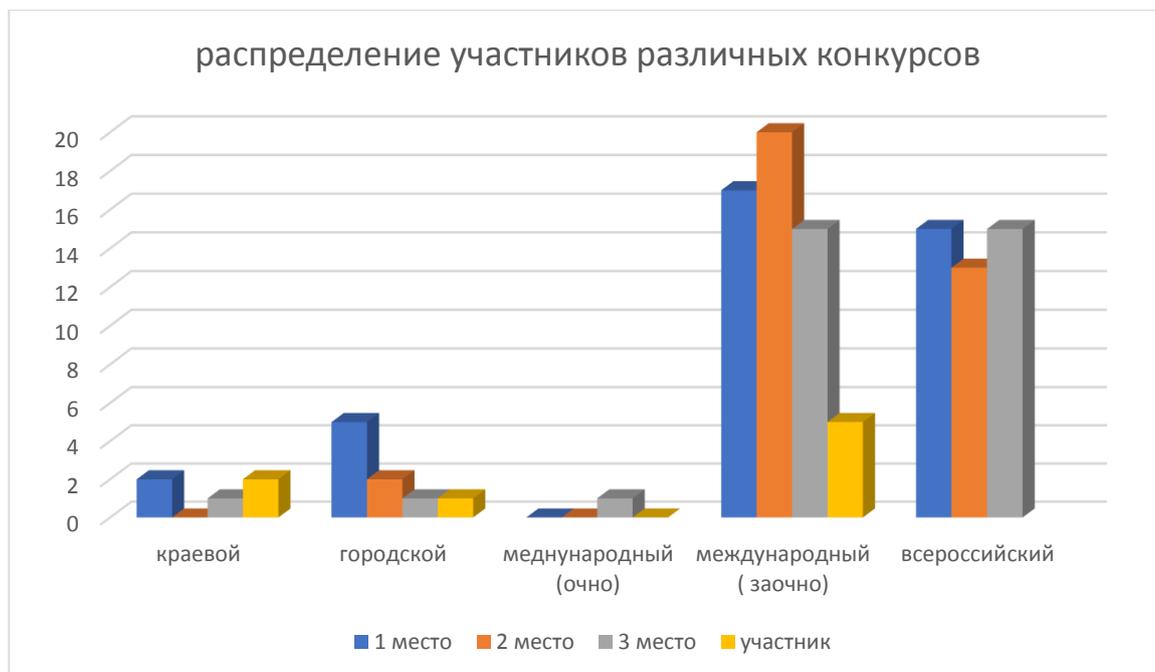
Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп №6 и № 10. Наиболее низкие показатели во 2-ой группе раннего возраста № 2 т.к. наибольшее количество воспитанников от 1,6 до 2 лет и поступали в учреждение в течение всего полугодия. В силу возраста у этих детей низкая адаптивность, частые заболевания. В группах № 3,7 и 1 имеются низкие показатели, т.к. в них есть дети с ОВЗ.

Во всех группах наибольшее внимание уделяется воспитанию и закреплению навыков личной гигиены, обогащению сюжета игр, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками, привитию нравственно – патриотических качеств личности. Используются различные формы деятельности. При планировании соблюдается система по принципу -от простого к сложному. Развиваются коммуникативные функции личности. Особое внимание обращается на слабый уровень формирования целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию речи и коммуникативных навыков. Уделяется внимание развитию познавательно-исследовательской деятельности, духовно – нравственных качеств. В течение года ведется индивидуальная работа с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом.

В июне 2022 года педагоги дошкольной организации проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень формирования предпосылок к учебной деятельности. Показали возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности). Дети продемонстрировали умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Их уровень работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, привели к хорошим результатам. Дети хорошо могут распределять и переключаться на разные виды деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это говорит о положительной результативности образовательной деятельности в ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение).

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями в дистанционном режиме. Составлены перспективный и календарный планы. В них указаны все консультации, родительские собрания (в том числе и в дистанционном режиме), наглядно-стендовая информация. В свою очередь, родители охотно шли на контакт с педагогами и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение). На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах и конкурсах различного масштаба.



Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были полностью доукомплектованы предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия.

Много различного пособия и дидактического материала сделаны руками педагогов и родителей воспитанников. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих, познавательных способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий, исследований. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, дистанционные экскурсии и мастер – классы.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Ежеквартальное проведение мониторинга качества образовательной деятельности в 2022 году показало хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали неплохие результаты по готовности к школьному обучению.

В декабре 2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательного процесса – 93 %
- Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности – 93 %
- В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво – 91 %
- При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) – 86 %
- Благодаря помощи педагогов ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) мне удалось преодолеть трудности в воспитании своего ребенка – 66 %
- Посещая собрания, консультации, тренинги я стал (а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста – 78%.

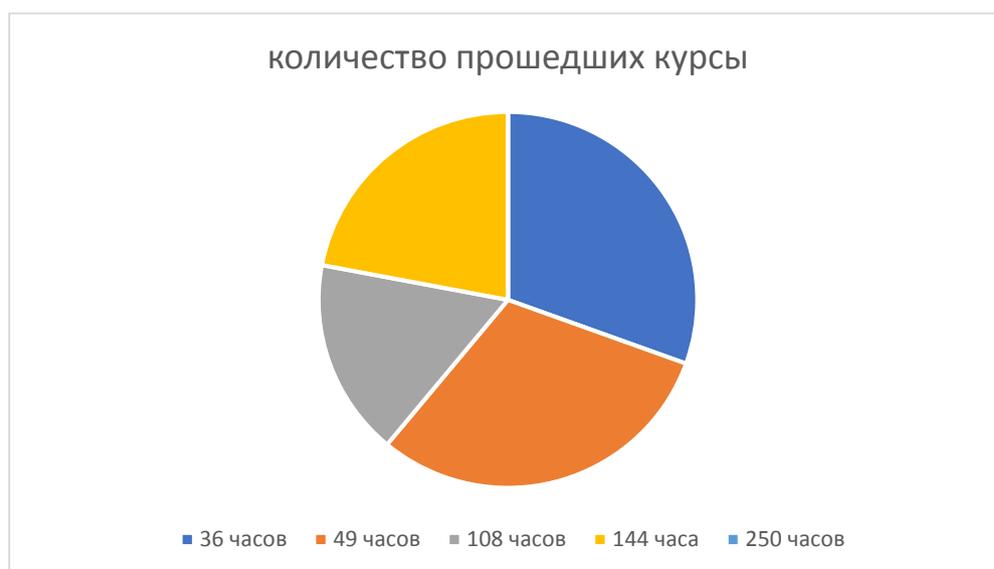
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) насчитывал 18 педагогов.

Следует отметить, что текучести кадров педагогов нет. Коллектив стабильный, педагоги увольняются только по возрасту или состоянию здоровья. Опыт работы педагогов (основная часть имеют опыт работы более 10 лет) позволяет добиваться поставленных целей и задач перед коллективом. Состав помощников воспитателей так же стабилен.

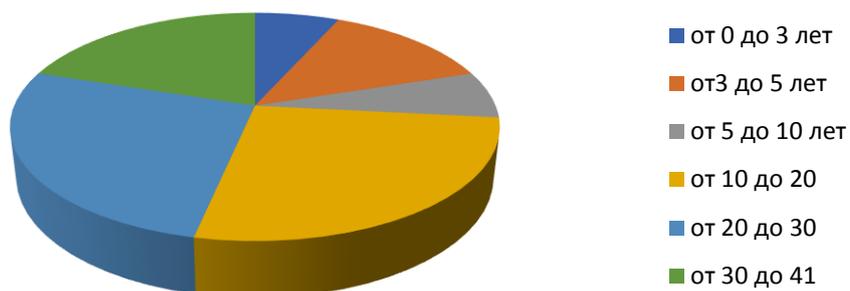
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 педагогов.



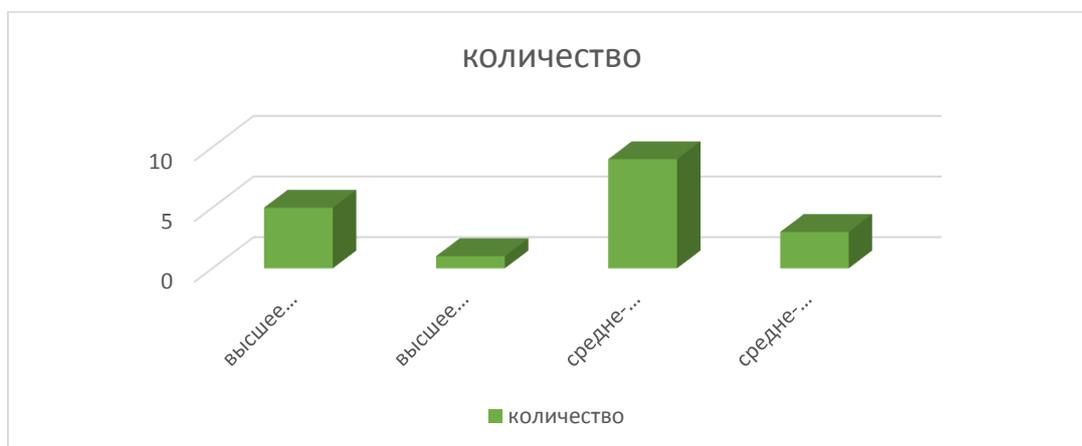
**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**

**СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

### КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ



### ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ



### КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА.



Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2022 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу

дошкольного образования. При планировании методической работы дошкольного отделения, педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) и способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году в методической работе дошкольного отделения использовались следующие формы:

- педагогические советы;
- семинары – практикумы;
- самообразование;
- методические консультации;
- круглый стол;
- административные совещания;
- мастер классы.

Так же, для реализации образовательных задач каждым педагогом ведется работа по самообразованию для всестороннего развития детей:

- «Развитие певческих способностей у детей старшего дошкольного возраста».
- «Адаптация детей к детскому саду: проблемы и эффективные пути их решения».
- «Система работы педагога с детьми дошкольного возраста в формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей».
- «Игра как средство образовательной деятельности старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
- «Использование игровых средств, для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности у младших дошкольников».
- «Логоритмика в развитии детей ДОУ».
- «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».
- «Дидактическая игра как форма развития детей раннего дошкольного возраста».
- «Приобщение детей к здоровому образу жизни».
- «Сказка, как источник развития творческих способностей ребенка».
- «Развитие творческих способностей у детей по средствам художественно – эстетического воспитания».
- «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности».
- «Дидактические игры в обучении детей основам математики».
- «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».

- «Нетрадиционное использование здоровые сберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников».

Педагоги нашего дошкольного отделения, являются активными участниками различных вебинаров и форумов проводимых: всероссийской общественной организацией «Воспитатели России»; форум «Педагоги России: инновации в образовании»; «Информационно – методический канал дошкольного образования «В союзе с детством».

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022 году было проведено два тематических педсовета и два организационных.

ДАТА	ТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА	ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
Март 2022 г.	«Организация работы с семьями воспитанников»	Систематизация знаний педагогов по работе с родителями.	очно
Май 2022 г.	« О наших успехах».	Подведение итогов выполнения поставленных задач на 2021 – 2022 учебный год.	Круглый стол
Август 2022 г.	«Годовой план как средство реализации воспитательно-образовательного процесса».	Анализ реализации плана летней оздоровительной работы. Организация воспитатель – образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС и требованиям Роспотребнадзора».	Очно
Ноябрь 2022 г.	«Здоровьесберегающие технологии для детей дошкольного возраста»	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по данному вопросу.	Деловая игра

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) есть вся необходимая методическая литература, что очень важно для организации качественного методического сопровождения деятельности педагогов.

Так же в наличии необходимая детская художественная литература, периодические издания. Имеется вай-фай выход в интернет с различных технических устройств. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) пополнило учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- литературу по духовно – нравственному воспитанию;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ОЦ «Перспектива» (дошкольное отделение) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. А так же, в каждой группе предусмотрены уголки уединения.

В 2022 году дошкольное отделение провело текущий ремонт всех групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного и музыкального зала, кабинета учителя – логопеда. Установили новые малые игровые формы и игровое оборудование на участке. Частично заменили игровые зоны в группах. Провели полную замену игровой мебели в группе № 1. Частично оснастили спортивный зал. Заменили в группе № 10 дидактические столы.

В 2022 году на учебные средства было приобретено:

Игрушки -100000 руб.

Канцелярские товары - 92020 руб.

Мебель для организации учебного-воспитательного процесса – 400000 руб.

На средства местного бюджета было приобретено:

Хозяйственные товары -35494 руб.

Мягкий инвентарь - 85000 руб.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Не смотря на занятость родителей, происходит постепенное увеличение количества детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Дети и их педагоги, родители выходят на более высокий уровень участия. Появились дипломанты, призеры краевых и международных конкурсов. Особенно необходимо отметить резкий рост количества родителей, активно принимающих участие со своими детьми в различных конкурсах и соревнованиях. Заметно, что заинтересованность родителей стала гораздо выше по сравнению с прошлыми годами. Они стали полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, активными помощниками педагогов.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано недостаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ результатов деятельности показал, что годовые задачи выполнены, поставленные цели достигнуты. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение качественного уровня материальной базы и профессиональной активности педагогов, что говорит о росте компетентности педагогов в области дошкольного образования.

## Приложение N 1

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

( в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201

		чел/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0чел / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0чел / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 чел /4,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 чел./ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел/ 11 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел / 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел/11 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. /39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел /5,5 %
1.8.2	Первая	3 чел/ 16,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3чел/16,6 %

1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел / 27,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 чел /201
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила рабочая группа в составе:

Председатель - Захцер Ю.В. зам.директора по дошкольному образованию

Заместитель председателя – Сухачева А.А., старший воспитатель

Член комиссии – Евдокимова Т.Е., воспитатель

Член комиссии – Алексейчук А.В., музыкальный руководитель

Член комиссии – Маркова М.Н., воспитатель